

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
DI SMPN 7 PURWOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

AMIN

NIM : Q 100 110 112

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. HA. Ngalim, M.M M.Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Amin

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum.wrwb.

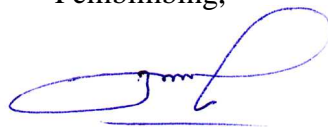
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Amin
NIM	: Q.100.110.112
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengembangan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum.wrwb.

Surakarta, 29 April 2014
Pembimbing,



Prof. Dr. HA. Ngalim, M.M M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Agus Wijayanto, Ph. D

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Amin

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum.wrwb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

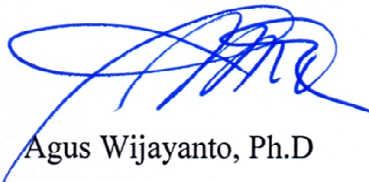
Nama	: Amin
NIM	: Q.100.110.112
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengembangan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum.wrwb.

Surakarta, 29 April 2014

Pembimbing,



Agus Wijayanto, Ph.D

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS DENGAN
PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) DI SMPN 7 PURWOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AMIN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngelim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Agus Wijayanto, Ph.D

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 4 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amin
NIM : Q.100.110.112
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan
Contextual Teaching and Learning (CTL) di SMPN 7
Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 29 April 2014

Yang membuat pernyataan,

Amin



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Together We Build, Together We Can",

(Bersama kita membangun, bersama kita pasti bisa)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan ilmu.

Keluargaku, Istri yang setia dan anak-anakku tersayang.

Teman-temanku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesainya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS baik berupa motivasi dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan perijinan pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. HA. Ngalim, M.M M.Hum, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Agus Wijayanto, Ph.D pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Kepala sekolah, Guru-guru dan siswa-siswa SMPN 7 Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, 29 April 2014

Penulis,

Amin

ABSTRAK

Amin. Q.100.110.112. Pengembangan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMPN 7 Purworejo. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan Penelitian ini ada tiga. (1). Untuk mendeskripsikan pengembangan sumber belajar IPS dengan pendekatan CTL di SMPN 7 Purworejo. (2). Untuk mendeskripsikan pengembangan materi pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL di SMPN 7 Purworejo. (3). Untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL di SMPN 7 Purworejo.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi. Subjek utama penelitian adalah guru, kepala sekolah dan siswa. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Ada tiga hal yang perlu disajikan sebagai hasil penelitian (1). Pengembangan sumber belajar IPS dengan pendekatan CTL di SMPN 7 Purworejo. Pembelajaran membantu guru mengaitkan isi pelajaran dengan situasi dunia nyata, materi pelajaran disampaikan berdasarkan standar isi, SK/KD, berdasarkan teori dan fakta-fakta, karakteristik sumber belajar (kongkrit, aktual, sistematis, mudah dipahami siswa, mudah didapat di lingkungan sekolah dan masyarakat), jenis sumber belajar berupa buku paket, lembar kerja siswa, gambar, peta, globe, internet, kriteria pemilihan sumber belajar mudah didapat/tersedia di sekolah dan masyarakat, mudah dipelajari siswa, mampu merealisasikan pencapaian tujuan pembelajaran, sesuai dengan SK/KD yang harus dikuasai siswa, guru menggunakan sumber belajar lingkungan masyarakat sekolah dan lingkungan tempat tinggal siswa, LK, mengakses data dari internet. (2). Pengembangan materi pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL di SMPN 7 Purworejo meliputi materi dikembangkan dari materi yang sederhana dan mudah menuju materi yang sedang dan sukar, materi yang bersifat terbatas ke materi yang bersifat kompleks, kriteria materi yang diberikan sederhana dan menyeluruh (terpadu), riil, syarat *life skill* dan aktual, sumber materi pembelajaran berdasar kurikulum, buku paket, lingkungan, dan internet, pengembangan sumber belajar IPS dengan media dan metode. (3). Pengembangan media pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL di SMPN 7 Purworejo. Upaya guru dalam mengembangkan media berupa membuat desain media, mengaplikasikan media, mengevaluasi dan merevisi media yang belum baik, pihak sekolah menyelenggarakan kegiatan pelatihan untuk mendukung kegiatan pengembangan media, jenis media yang dikembangkan oleh guru berupa simulasi, diskusi, proyek, peta konsep, guru melakukan analisis kebutuhan, biaya, keefektifan penggunaan dan ketepatan sesuai dengan SK/KD dan materi pembelajaran sebelum melakukan pengembangan media, hambatan pengembangan media (keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan penguasaan IT).

Kata kunci: pengembangan, pembelajaran IPS, pendekatan *contextual teaching and learning*.

ABSTRACT

Amin. Q.100.110.112. Development of Social Learning Approach Contextual Teaching and Learning (CTL) in junior high school 7 Purworejo. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta, 2014.

The purpose of this study was three fold (1). To describe the development of learning resources with social sciences CTL Method in junior high school 7 Purworejo. (2). To describe the development of learning materials social sciences with CTL approach in junior high school 7 Purworejo. (3). To describe the development of instructional media social sciences CTL approach in junior high school 7 Purworejo.

This type of research is qualitative by design ethnography. The main subject of the study were teachers, principals and students. Data analysis was performed with data collection, data reduction, data display and conclusion drawing or verification. Test the validity of the data using triangulation.

There are three things that need to be presented as a result of research. (1). The development of learning resources social sciences with CTL approach in junior high school 7 Purworejo forum. Learning helps teachers linking classroom content to real world situations, delivered by subject matter content standards, SK/KD, based theory and the facts, characteristics of learning resources (concrete, actual, systematic, easy to understand students, readily available in the school and community), types of learning resources such as textbooks, student worksheets, drawings, maps, globes, internet, selection criteria learning resources easily obtainable/available in schools and communities, easily learned student, was able to realize the achievement of learning objectives, in accordance with SK/KD to be controlled by the student, teachers use learning resources and school communities living environment of students, accessing the data from the internet. (2). The development of learning materials social sciences with CTL approach in junior high school 7 Purworejo include materials developed from material that is simple and easy to the medium and hard materials, the material is limited to material that is complex, material given criteria. simple and comprehensive (integrated), real, life skills and the actual terms, sources of learning materials based curriculum, textbooks, environment, and the Internet, development of social studies with media sources and methods. (3). Development of instructional media social sciences CTL approach in junior high school 7 Purworejo Forum. teacher effort in developing a media make media design, media applying, evaluating and revising the media that has not been good, school organizes training activities to support media development activities, types of media are developed by teachers in the form of simulations, discussions, projects, concept maps, teachers conduct a needs analysis, cost, effectiveness and appropriateness of use in accordance with SK/KD and learning materials before doing media development, media development barriers (lack of knowledge, experience and mastery of IT).

Keywords: development, social studies learning, contextual teaching and learning approach.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengembangan Pembelajaran IPS	10
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	15
C. Pengembangan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Jenis dan Desain Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	38

D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	38
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Validitas Data	43
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Pengembangan Sumber Belajar IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo	50
2. Pengembangan Materi IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo	57
3. Pengembangan Media IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo	64
B. Pembahasan	70
1. Pengembangan Sumber Belajar IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo	70
2. Pengembangan Materi IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo	73
3. Pengembangan Media IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) di SMPN 7 Purworejo	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Perangkat pembelajaran (Silabus, RPP)
2. Dokumen Wawancara
3. Foto kegiatan pengembangan pembekajaran IPS